

Số: 39 /KH-CĐYT

Hà Nội, ngày 09 tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH VẬN HÀNH, ĐÁNH GIÁ, CẢI TIẾN HỆ THỐNG ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG NĂM 2022

Căn cứ thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBOXH ban hành ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ LĐTBXH về việc quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 629/QĐ - UBND ngày 04 tháng 02 năm 2016 của UBND thành phố Hà Nội về việc xác định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông;

Căn cứ Quyết định số 498a ban hành ngày 03 tháng 12 năm 2020 Về việc vận hành hệ thống thông tin đảm bảo chất lượng Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông.

Căn cứ Quyết định số 69/QĐ-CĐYT ngày 9 tháng 2 năm 2022 Về việc thành lập Hội đồng xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống đảm bảo chất lượng Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông năm 2022.

Trường Cao đẳng Y tế Hà Đông lập kế hoạch vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng năm 2022 như sau:



I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.1. Mục đích

- Bảo đảm các hoạt động của nhà trường đạt chất lượng theo quy định của Bộ Lao động Thương binh và Xã hội.
- Bảo đảm thực hiện đúng các quy trình chất lượng đã được xây dựng và ban hành, giúp công tác quản trị nhà trường đạt hiệu quả.

1.2. Yêu cầu

- Đảm bảo trung thực, khách quan, đầy đủ thông tin, minh chứng hợp lệ.
- Đánh giá các nội dung của từng lĩnh vực quản lý chất lượng của các đơn vị và của trường.
- Huy động sự tham gia của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, các doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động có tiếp nhận học sinh, sinh viên đến thực tập, thực hành, làm việc.
- Kết quả đánh giá công tác bảo đảm chất lượng từng đơn vị và kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng của trường được công bố công khai cho các đối tượng liên quan biết.
- Toàn bộ minh chứng, tài liệu phục vụ đánh giá được lưu trữ.

II. QUY TRÌNH VÀ NỘI DUNG CÔNG VIỆC

2.1. Quy trình thực hiện

STT	Các bước thực hiện
1	Lập kế hoạch và ban hành quyết định vận hành, đánh giá, cải tiến HTĐBCL của Nhà trường
2	Triển khai vận hành hệ thống HTĐBCL trên toàn trường
3	Các đơn vị thực hiện đánh giá, viết và tổng hợp báo cáo HTĐBCL
4	Phê duyệt, công khai kết quả đánh giá HTĐBCL
5	Thực hiện cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng
6	Thực hiện báo cáo cơ quan quản lý

2.2. Nội dung công việc

STT	Nội dung	Thời gian	Cá nhân/ Đơn vị thực hiện	Đơn vị phối hợp
1	-Thành lập hội đồng và ban hành quyết định: - Lập kế hoạch xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến HTĐBCL của Nhà trường	Tháng 1/2022	Phòng Thanh tra & ĐBCLGD	Các đơn vị trong nhà trường
2	- Triển khai vận hành hệ thống HTĐBCL trên toàn trường - Xây dựng Mục tiêu chất lượng Trường năm 2022 - Căn cứ Mục tiêu chất lượng nhà trường và chức năng nhiệm vụ được giao, các đơn vị xây dựng mục tiêu chất lượng và kế hoạch tổ chức thực hiện mục tiêu chất lượng cấp đơn vị.	Tháng 2/2022 (gửi MTCL của đơn vị và KH tổ chức thực hiện MTCL đơn vị trước ngày 15/3/2022)	Toàn bộ các đơn vị trong Nhà trường	Phòng Thanh tra & ĐBCLGD và các đơn vị liên quan
3	Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, các đơn vị tổ chức vận hành hệ thống đảm bảo chất lượng và thực hiện mục tiêu chất lượng của đơn vị.	Tháng 3/2022- 15/11/2022		
4	Các đơn vị đánh giá việc thực hiện Mục tiêu chất lượng của đơn vị, đánh giá vận hành HTĐBCL, hệ thống thông tin ĐBCL trường. Báo cáo đánh giá gửi Phòng TT&ĐBCLGD tổng hợp.	Trước 15/11/2022		
5	Phòng TT&ĐBCLGD tổng	Từ	Phòng Thanh	Các đơn vị

	hợp báo cáo, công khai kết quả đánh giá HTĐBCL nhà trường, lấy ý kiến phản hồi	15/11/2022-15/12/2022	tra & ĐBCLGD	trong Nhà trường
6	Phê duyệt và Thực hiện báo cáo cơ quan quản lý cấp trên theo quy định	Từ 15-30/12/2022	Phòng Thanh tra & ĐBCLGD	
7	Thực hiện KH cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng	Tháng 1/2023	Toàn bộ các đơn vị trong Nhà	

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Thanh tra & ĐBCLGD:

- Căn cứ vào báo cáo công tác đảm bảo chất lượng cấp đơn vị và kết quả đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cấp trường, Phòng Thanh tra ĐBCLGD viết báo cáo tổng kết đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cấp trường năm 2022.

- Phòng Thanh tra & ĐBCLGD lấy ý kiến các đơn vị thuộc cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, đại diện người học và đại diện các tổ chức Đảng, đoàn thể của nhà trường đối với các nội dung đánh giá có liên quan; tổng hợp và hoàn thiện báo cáo đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cấp trường, trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra kế hoạch đánh giá công tác bảo đảm chất lượng của các đơn vị, phát hiện kịp thời các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng cần khắc phục. Trong trường hợp cần thiết báo cáo, đề xuất Hiệu trưởng thực hiện đánh giá độc lập.

- Lấy ý kiến kế hoạch cải tiến của các đơn vị, đại diện các tổ chức Đảng, đoàn thể của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp, các đơn vị sử dụng lao động có tiếp nhận học sinh, sinh viên đến thực tập, thực hành, làm việc; tổng hợp và hoàn thiện kế hoạch cải tiến, trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Đánh giá cấp trường, phòng Thanh tra & ĐBCLGD chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan thuộc trường thực hiện đánh giá các nội dung sau:

- + Sự phù hợp của chính sách chất lượng, mục tiêu chất lượng của trường.
- + Sự phù hợp và kết quả vận hành các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng của các lĩnh vực quản lý chất lượng của trường.
- + Sự phù hợp của Quy định về vận hành hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng của trường.

- Phê duyệt, công khai kết quả đánh giá

+ Phòng Thanh tra ĐBCLGD tổ chức công bố công khai báo cáo đánh giá hệ thống bảo đảm chất lượng cấp trường trong nội bộ thời hạn 30 ngày làm việc.

+ Báo cáo bảo đảm chất lượng của các đơn vị, báo cáo đánh giá hệ thống bảo đảm cấp trường và toàn bộ minh chứng, tài liệu liên quan được lưu trữ theo quy định.

THA
TỔNG
ĐẢNG
TÊN
ĐƠN

- Triển khai thực hiện cải tiến:

+ Tổng hợp, phân tích, đề xuất kế hoạch cải tiến.

+ Lấy ý kiến góp ý cho kế hoạch cải tiến từ các đơn vị, đại diện các tổ chức Đảng, đoàn thể của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động có tiếp nhận học sinh, sinh viên đến thực tập, thực hành, làm việc; tổng hợp và hoàn thiện kế hoạch cải tiến, trình người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp phê duyệt

2. Các đơn vị (Phòng/ Bộ môn/ Trung tâm):

- Viết mục tiêu chất lượng và kế hoạch thực hiện mục tiêu đơn vị

- Thực hiện đánh giá cấp đơn vị thuộc trường các nội dung sau:

+ Sự phù hợp và kết quả thực hiện mục tiêu chất lượng của đơn vị.

+ Sự phù hợp và kết quả vận hành các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng thuộc chức năng, nhiệm vụ của đơn vị đánh giá và quy trình, công cụ liên quan đã được ban hành.

+ Thực hiện quy chế quản lý, vận hành hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng tại đơn vị.

- Đơn vị viết báo cáo đánh giá công tác bảo đảm chất lượng đơn vị gửi về phòng Thanh tra ĐBCLGD để tổng hợp, báo cáo.

- Các đơn vị thuộc trường thực hiện kế hoạch vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống đảm bảo chất lượng đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí hoạt động vận hành, đánh giá, cải tiến Hệ thống đảm bảo chất lượng giáo dục năm 2022 được thanh toán theo qui định và trích từ nguồn kinh phí của Trường.

Trên đây là Kế hoạch vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống đảm bảo chất lượng năm 2022, đề nghị các đơn vị trong Trường, các thành viên của Hội đồng nghiêm túc thực hiện, đảm bảo kế hoạch, chất lượng theo yêu cầu đề ra. /h

Nơi nhận

-BGH

-Phòng, Bộ môn, trung tâm, đoàn thể

-Lưu VT, P.TT& ĐBCLGD

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Đăng Trường

**PHÂN CÔNG THEO DÕI, THỰC HIỆN MỤC TIÊU CHẤT LƯỢNG
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ HÀ ĐÔNG NĂM 2022**

(Kèm theo Kế hoạch số 39 /KH-CDYT ngày 09 tháng 02 năm 2022 Trường Cao đẳng

Y tế Hà Đông)

STT	MỤC TIÊU CHẤT LƯỢNG	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
1.	Hoàn thành trên 80% chỉ tiêu tuyển sinh năm 2022.	TTĐT TNCXH & HTQT
2	Đạt 100% kế hoạch đào tạo của Trường.	P. ĐT&QLKH; Các Bộ Môn
3	100% nhà giáo khi lên lớp có giáo trình, giáo án đúng qui định; 100% các bộ môn có bài giảng điện tử, sử dụng phần mềm đào tạo nhà trường; 100% nhà giáo tham gia dự giờ; ít nhất 30% nhà giáo tham gia hội giảng các cấp.	P. ĐT&QLKH; Các Bộ Môn P. TT&ĐBCLGD
4	Trên 65% Học sinh – Sinh viên có kết quả học tập đạt từ loại khá trở lên. 95% HSSV có điểm rèn luyện từ Trung bình trở lên trong đó 75% HSSV có điểm rèn luyện từ Khá trở lên.	CTCT&QLHSSV P. ĐT&QLKH; P. Các Bộ môn
5	Xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi thi trắc nghiệm trên máy tính cho ít nhất 60% các mô học, mô đun.	Phòng TT&ĐBCLGD Các bộ môn
6	100% đội ngũ nhà giáo cơ hữu, nhà giáo thỉnh giảng tham gia giảng dạy các môn học chung, các môn chuyên môn ngành/nghề, đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	P. TCCB; P. ĐT&QLKH
7	100% giáo trình được tổ chức rà soát, chỉnh sửa, biên soạn, thẩm định, lựa chọn ban hành theo quy định.	P. ĐT&QLKH Các Bộ môn
8	Thực hiện ít nhất 20 đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, sáng kiến kinh nghiệm và có bài báo đăng trên các tạp chí trong nước và nước ngoài.	P. ĐT&QLKH Các đơn vị toàn trường
9	100% giảng viên ở các bộ môn được lấy ý kiến phản hồi từ người học; mức độ hài lòng về chất lượng giảng dạy của giáo viên đạt trên 80% ; Trên 70% cơ sở y tế được khảo sát hài lòng về mức độ đáp ứng nhu cầu kỹ năng tay nghề của Học sinh – Sinh viên.	P. TCCB Các bộ môn
10	Trên 80% sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp từ 6 – 12 tháng.	P. TT&ĐBCLGD P. ĐT&QLKH Các Bộ môn
11	Mở thêm 1-2 mã ngành đào tạo và mở rộng thêm 02 cơ sở thực tập tuyển trên cho Học sinh – sinh viên.	P. TT&ĐBCLGD P. CTCT&QLHSSV, GVNCN
12	Tự đánh giá Đạt tiêu chuẩn kiểm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp và đạt tiêu chuẩn chất lượng 02 chương trình đào tạo (Điều dưỡng và Dược) năm 2022	P. ĐT&QLKH TTĐT TNCXH & HTQT
12	Tự đánh giá Đạt tiêu chuẩn kiểm chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp và đạt tiêu chuẩn chất lượng 02 chương trình đào tạo (Điều dưỡng và Dược) năm 2022	P. TT&ĐBCLGD Và các đơn vị toàn trường

